

**ESSENTIEL DES CONCEPTS À ENSEIGNER
EN MODULE AUDIT - 3ÈME LSC – 2025/2026**

1- Syllabus de l'ECUE 621: Audit 2018, reconduite 2021 (réforme rentrée LSG1 2018 à rentrée LSG1 2025)

Licence	Sciences de Gestion
Parcours	Comptabilité
Intitulé UE	UEF 620: Audit (<i>unité fondamentale obligatoire</i>)
Intitulé ECUE	ECUEF 621: Audit
Volume horaire	42 h Cours et 21 h TD
Crédits	5
Coefficient	2,5
Semestre	2 ^{ème} semestre
Cible	3 ^{ème} année Comptabilité
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> - Comptabilité financière 1 et 2 - Comptabilité intermédiaire 1 et 2 - Comptabilité avancée - Contrôle interne - Droit commercial - Droit des sociétés commerciales
Description et objectif	<p><i>L'objectif de cette unité d'enseignement est de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>de comprendre ce que c'est la notion d'audit financier et d'assimiler les principes qui le fondent</i> - <i>d'assimiler les techniques et les outils leur permettant d'acquérir la méthodologie de conduite des missions d'audit, dans le respect des normes internationales (ISA) définies par l'International Federation of Accountants (IFAC).</i>
Objectifs et Acquis d'apprentissage (LO)	<p><i>A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait être capable de maîtriser :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>l'approche de l'audit par les risques et ses différentes phases</i> - <i>les notions du risque d'audit, des risques inhérents, risques de non contrôle et les risques de non détection</i> - <i>les assertions d'audit, les éléments probants</i> - <i>les différents tests utilisés par le commissaire aux comptes dans le cadre de chaque phase de la démarche (tests de conformité, tests de procédures, tests de cohérence, tests substantifs)</i> - <i>le caractère significatif en audit ou le seuil de signification (Seuil de Signification Globale et l'erreur tolérable.)</i> - <i>les procédures d'audit utilisées dans la collecte des éléments probant</i> - <i>le rapport d'audit et les différentes formes de certification</i>
Plan sommaire /détaillé	<p>Chapitre 1: Introduction à l'audit financier</p> <p>Chapitre 2: Les concepts fondamentaux de l'approche par les risques</p> <p>Chapitre 3: La planification de l'audit</p> <p>Chapitre 4: La mise en œuvre du plan d'audit et la collecte des éléments probants</p> <p>Chapitre 5: Achèvement de la mission d'audit et élaboration de rapports</p>
Support pédagogique	L'acquisition des connaissances se fera à l'aide d'un enseignement théorique suivi d'une mise en application par des cas pratiques inspirés de dossiers réels pour développer l'esprit d'analyse et de synthèse
Moyens matériels	Ouvrages de base, Support de cours, Travaux dirigés et études de cas
Evaluation	Mixte
Profil du formateur	Spécialiste en comptabilité
Références bibliographiques <i>(proposées par le MES)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Boccon-Gibod, S. , Vilmin, E. , (2017), "La boîte à outils de l'auditeur financier", Dunod - International Federation of Accountants, (), " Normes internationales d'audit et de missions d'assurance de l'IFAC", http:// www.ifac.org - International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB): http:// www.iaasb.org - Guide pour l'Utilisation des Normes Internationales d'Audit dans l'Audit des Petites et Moyennes Entreprises (2013) (Guide to Using International Standards on Auditing in the Audits of Small- and Medium-Sized Entities, Third Edition)Translated by: ACFI Audit and Consulting (Tunisia)

2- Evolutions des normes internationales d'audit de 2018 à 2026 :

Comme tout cours dont les normes / réglementations changent continuellement, le cours d'audit 2025-2026 se base sur :

- la dernière version des normes ISA, donc sur les 5 volumes du Handbook de l'IAASB version 2025, rendus publiques en Septembre 2025,
- incluant en son volume 2 la nouvelle « [Norme d'audit pour les entreprises moins complexes](#) » (ISA for LCE) et qui s'applique désormais aux états financiers établis à partir du 15 décembre 2025,
- incluant en son volume 3 la nouvelle « [Norme ISSA 5000 d'assurance des informations sur la durabilité](#) », à appliquer aux informations établies à partir du 15 décembre 2026
- sur la dernière version du « [Code d'éthique de l'IESBA pour les professionnels comptables](#) » (incluant les normes d'indépendance) de l'IESBA, publié en Septembre 2025, ainsi que sa partie 5 traitant des normes d'éthique pour les missions d'assurance de la durabilité
(L'IFEA a sciemment hachuré pour le moment le terme « pour les professionnels de la comptabilité » car essentiellement suite à l'ISSA 5000 la normalisation IFAC et IFEA ne touche plus seulement les professionnels de la comptabilité mais aussi tout praticien pouvant auditer des informations (qualitatives et quantitatives) sur la durabilité).
- et sur le manuel 2026 des nouvelles « [Normes internationales d'éducation comptable](#) » (formation diplômante et formation continue) publiées le 7 janvier 2026.

3- Concepts essentiels à enseigner :

Suite à l'objectif et aux acquis d'apprentissage du module recommandés par le syllabus ministériel et suite aux différentes évolutions des normes et réglementations indiquées, les étudiants de l'ISCAE de toutes les 3èmes années LSC auront à :

- 1- Assimiler la définition de l'audit issue des normes internationales des missions d'assurance et assimiler les principes d'audit financier en distinguant entre les normes des missions d'assurance (en quels cas ces normes sont d'application obligatoire), et l'audit financier en tant que cas particulier de ces normes, ainsi que les volets asymétrie d'info, théorie d'agence, traçabilité, relation tripartite et repère de vérification.
- 2- Connaître les sources de normalisation et de réglementation de l'audit financier, nationale (OECT-CSC) et internationale (IFAC) et les différents comités dépendants et indépendants qui y participent
- 3- Assimiler et mettre en pratique la différence entre CCT et OECT et les conditions d'accès à chacune de ces institutions, afin de distinguer quels référentiels sont d'utilisation obligatoire en mission d'audit financier et en conséquence assimiler la différence entre mission d'audit légal et d'audit contractuel
- 4- Acquérir la **méthodologie** de conduite des missions d'audit imposée par les normes internationales:
 - a) en phase d'acceptation et ses volets obligatoires (avec outils et techniques)
 - b) en phase planification et ses volets obligatoires (avec outils et techniques)
 - c) en phase exécution et ses volets obligatoires (avec outils et techniques)
- 5- **Assimiler les techniques et les outils** de la méthodologie sus-indiquée:
 - A. Assimiler les techniques et outils utilisés en phase d'acceptation, l'évaluation du risque lié à l'acceptation/continuation de la mission (appelé risque de mission), ainsi que les choix possibles de types et de forme de certification selon chaque situation (opinion non modifiée, opinion modifiée, forme positive, forme négative...)
 - B. Identifier, différencier et évaluer avec outils et techniques les risques d'audit financier:
 - Savoir Identifier les risques d'audit financier (« risque inhérent », « risque d'entreprise », « risque lié au contrôle », « risque de fraude », « risque d'anomalies significatives », « risque de détection » et la résultante « risque d'audit financier » ainsi que le « risque d'échantillonnage », le « risque non lié à l'échantillonnage » et le « risque d'agrégation »),
 - Savoir différencier entre ces risques d'audit financier,
 - Savoir différencier entre les risques d'audit financier et les risques de contrôle interne
 - et Savoir évaluer avec outils et techniques ces risques de contrôle interne et ces risques d'audit financier [certains outils et techniques étant imposés obligatoirement par les normes internationales (comme les revues analytiques...) et certains autres, vis à vis desquels les normes internationales laissent une marge de manœuvre pour le praticien et donc seront enseignés selon certaines pratiques de certains cabinets d'expertise]
 - C. Maîtriser (via des études de cas simulées/réelles) la pratique de l'évaluation du contrôle interne (CI) via les :
 - Différenciation entre l'exécution d'une Procédure de Contrôle Interne (PCI), le contrôle de cette PCI et le testing du contrôle de cette PCI
 - Evaluation stratégique, ses outils et techniques (qui génère les objectifs vis à vis desquels les risques de CI sont identifiés et évalués et couverts par des procédures)
 - Evaluation pratique des risques de contrôle interne, ses outils et techniques (toute en les différenciant des risques d'audit financier leurs outils et techniques)
 - Vérification des assertions de contrôle interne, ses outils et techniques
 - Choix des contrôles des PCI, ses outils et techniques et échantillonnage
 - Différenciation entre les modalités possibles de chaque contrôle de PCI,
 - Impact éventuel des contrôles de PCI sur les états financiers

- Remédiation des contrôles défailants de PCI par des contrôles efficaces de PCI qui couvrent les risques de CI
- D. Maîtriser la pratique de la fixation des seuils de signification (Overall Materiality/ Specific Materiality, Performance Materiality) et les itérations de révision éventuelles de ces mêmes seuils, ainsi que l'erreur tolérable (Tolerable misstatement).
- E. Savoir lier en situations pratiques (études de cas, simulées/réelles) entre l'évaluation du contrôle interne (ses tests de conformité, ses tests de contrôle des procédures), et la stratégie d'audit (incluant les travaux d'audit) à planifier comme réponse aux risques
- F. Savoir lier en situations pratiques (études de cas, simulées, ou réelles) entre les travaux d'audit nécessaires adéquats (notamment les tests de cohérence et les tests substantifs) et les résultats (constats d'études de cas simulées ou réelles) de la phase de planification,
- G. Savoir conduire les travaux d'audit, notamment:
 - Tests de cohérence:
 - Tests de vraisemblance
 - Revues analytiques (Preliminaire, Substantive & Finale)
 - Tests substantifs:
 - Suivant les assertions d'audit financier liées aux soldes de fin de période (liées aux comptes de bilan)
 - Suivant les assertions d'audit financier liées aux mouvements en cours de période (liées aux comptes de résultat)
 - *Le 3ème ensemble d'assertions n'existe plus en soi (ayant été dispatché sur les 2 premiers depuis 2019 - ISA 315 révisée)*
 - En focalisant le choix de la méthode d'échantillonnage lors des travaux substantifs et son effet sur les conclusions de l'auditeur
- H. Enfin savoir décider quand, pourquoi et comment une mission d'audit doit être clôturée (outils et techniques)
 - Revue analytique finale, possibilité d'allonger le plan d'audit, ...
 - Les findings, leurs ajustements éventuels et discussion avec la Direction
 - Choix des type et forme de certification à décider ...

Plan "Audit" à ISCAE - LSC 3	Correspondance	Plan proposé par le Ministère depuis la réforme de 2018
Chap 1 : Positionnement du métier comptable en Tunisie Chap 2 : Cadre conceptuel IAASB, Normes et Rapports	Chapitre 1 : Introduction à l'audit financier & Partie du Chapitre 5 : Achèvement	
Chap 3 : Pratique de l'Evaluation du Contrôle Interne Chap 4 : Risques & Assertions d'audit financier		Chapitre 2 : Les concepts fondamentaux de l'approche par les risques
Chap 5 : Démarche d'audit : Planification	=	Chapitre 3 : La planification de l'audit
Chap 6 : Démarche d'audit : Mise en Œuvre et Clôture	Chapitre 4 : La mise en œuvre du plan d'audit et la collecte des éléments probants Chapitre 5 : Achèvement de la mission d'audit et élaboration de rapports	
Chap 7 : Audit assisté par ordinateur (CAAT's) (matérialisé par les Travaux Pratiques sur Excel et Plateformes dans les Travaux Dirigés)		

4- Evaluation des étudiants : Conduite des TD/TP, des Tests et de l'examen final :

Principe : les étudiants devraient être évalués sur ce qu'ils ont reçu comme enseignements aussi bien théoriques que pratiques. Le style des TD/TP doit se refléter dans le style des évaluations aussi bien partielles que finales.

La Direction de l'ISCAE interdit la conduite d'examen final au choix.

La Direction de l'ISCAE lors de la réunion avec les coordinateurs de modules en date du 3 Février 2026 (ainsi que l'email envoyé à tous les enseignants en date du 10 Février 2026) a recommandé expressément que la conception des Test 1 et 2 se fasse par équipe sinon le coordinateur d'équipe élabore les 2 tests partiels pour chaque membre de l'équipe.

Concepts en rouge pour le test 1

Concepts en vert pour le test 2

Tous les concepts pour l'examen final

Semaine						
1	du	19-janv	au	24-janv		
2	du	26-janv	au	31-janv		
3	du	02-févr	au	07-févr		
4	du	09-févr	au	14-févr		
5	du	16-févr	au	21-févr		
6	du	23-févr	au	28-févr		
7	du	02-mars	au	07-mars	Test 1	10%
8	du	09-mars	au	14-mars		
Vacances						
9	du	30-mars	au	04-avr		
10	du	06-avr	au	11-avr	Test 2	10%
11	du	13-avr	au	18-avr		
12	du	20-avr	au	25-avr		
13	du	27-avr	au	02-mai		
14	du	04-mai	au	09-mai		
					Final	70%